

KATALOG UMIEJĘTNOŚCI

PRACE PORZĄDKOWE,
OBSŁUGA HOTELOWA,
DOZORCA

A detailed black and white line drawing of various cleaning and maintenance tools. On the left, there are several bottles of different shapes and sizes, some with spray nozzles. In the center and right, there are more bottles, some with larger spray triggers. In the foreground, there are several brushes with long bristles, and a set of keys with a keychain. A small, rectangular device, possibly a remote control or a small electronic device, is also visible. The entire illustration is set against a background of vertical green stripes of varying shades.

**PROJEKT
AION**

Iceland 
Liechtenstein
Norway grants



Iceland Liechtenstein Norway grants

Projekt AION korzysta z dofinansowania o wartości 195828 EUR otrzymanego od Islandii, Liechtensteinu i Norwegii w ramach funduszy EOG.

Celem projektu jest opracowanie kompleksowego, systemowego modelu przygotowania do aktywności zawodowej osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną.

Przygotowanie pracowni zawodowych wraz z programami i metodyką kształcenia.

Opracowanie spójnej i systemowej strategii wspierania zatrudnienia osób z niepełnosprawnością intelektualną na rynku pracy we współpracy z PUP w Sosnowcu.

Wypracowanie ścieżki rozwoju zawodowego i strategii włączania w otwarty i/lub chroniony rynek pracy, uwzględniającej obudowę, edukacyjną, prawną, organizacyjną dla szkół, osób z niepełnosprawnością, instytucji publicznych oraz przedsiębiorców mogących potencjalnie zatrudniać osoby z niepełnosprawnością.

Katalog umiejętności
Prace porządkowe, obsługa hotelowa, dozorca

1. Mycie podłóg
2. Mycie naczyń
3. Pranie
4. Mycie okien
5. Mycie i sprzątanie samochodów
6. Sprzątanie pomieszczeń sanitarnych

OCENA:

kolor zielony – zadanie wykonane prawidłowo

kolor czerwony – należy nadal ćwiczyć daną umiejętność

Uczeń może rozpocząć naukę kolejnej umiejętności, gdy obie oceny (samoocena oraz informacja od nauczyciela) będą w kolorze zielonym.

UMIEM UMYĆ PODŁOGĘ

Poziom 1

Umiejętność	Samooceana	Informacja od nauczyciela
Rozpoznaję płyn do mycia podłóg pośród innych środków		
Wiem gdzie znajdują się narzędzia potrzebne do mycia podłóg		
Wiem gdzie znajdują się środki do mycia podłóg		
Prawidłowo oceniam kiedy podłoga wymaga mycia		
Przygotowuję narzędzia i środki niezbędne do mycia podłóg		
Znam zasady bezpieczeństwa dotyczące mycia podłóg		

UMIEM UMYĆ PODŁOGĘ

Poziom 2

Umiejętność	Samoocena	Informacja od nauczyciela
Umiem zmiatać		
Dozuję odpowiednie środki do mycia podłóg		
Posługuję się mopem ręcznym		
Posługuję się mopem parowym		
Odkładam środki na właściwe miejsce		
Odkładam narzędzia na właściwe miejsce		
Stosuję zasady bezpieczeństwa w trakcie mycia podłóg		

UMIEM UMYĆ NACZYNIA

Poziom 1

Umiejętność	Samooocena	Informacja od nauczyciela
Rozpoznaję płyn do mycia naczyń pośród innych środków		
Rozpoznaję i wskazuję narzędzia potrzebne do mycia naczyń (np. gąbki, ściereczki, szczotki do butelek)		
Wiem, które naczynia wymagają mycia		
Wiem gdzie znajdują się poszczególne przybory kuchenne		
Znam zasady bezpieczeństwa, których należy przestrzegać w trakcie mycia naczyń		

UMIEM UMYĆ NACZYNIA

Poziom 2

Umiejętność	Samooceana	Informacja od nauczyciela
Dozuję płyn do mycia naczyń		
Używam właściwych narzędzi do mycia naczyń (np. gąbki, ściereczki, szczotki do butelek)		
Samodzielnie myję naczynia		
Segreguję zastawę stołową		
Odkładam czyste i suche naczynia do odpowiednich szafek		
Układam brudne naczynia w zmywarce		
Włączam zmywarkę i wybieram odpowiedni program mycia		
Rozpakowuję czyste naczynia ze zmywarki		
Stosuję zasady bezpieczeństwa w trakcie mycia naczyń		

UMIEM ZROBIĆ PRANIE

Poziom 1

Umiejętność	Samooceana	Informacja od nauczyciela
Rozróżniam środki piorące do tkanin białych i kolorowych		
Segreguję tkaniny wg koloru		
Wiem gdzie znajdują się środki piorące		
Prawidłowo oceniam kiedy tkaniny wymagają prania		
Wiem gdzie umieścić proszek / żel do prania (właściwy otwór w szufladzie pralki)		
Wiem gdzie umieścić płyn do płukania (właściwy otwór w szufladzie pralki)		
Wiem gdzie rozwiesić mokre pranie		
Znam zasady bezpieczeństwa dotyczące obsługi pralki		

UMIEM ZROBIĆ PRANIE

Poziom 2

Umiejętność	Samooceana	Informacja od nauczyciela
Stosuję właściwy proszek / żel do prania		
Dozuję odpowiednią ilość środków piorących i umieszczam je we właściwych otworach w pralce		
Dozuję odpowiednią ilość płynu do płukania i umieszczam go we właściwych otworach w pralce		
Rozwieszam wyprane tkaniny		
Odkładam środki na właściwe miejsce		
Samodzielnie obsługuję pralkę		
Składam wysuszone tkaniny		
Stosuję zasady bezpieczeństwa w trakcie obsługi pralki		

POTRAFIĘ UMYĆ OKNA

Poziom 1

Umiejętność	Samooocena	Informacja od nauczyciela
Rozpoznaję płyn do mycia okien (szyb) pośród innych środków		
Rozpoznaję i wskazuję narzędzia potrzebne do mycia okien (np. ściereczki, ręczniki papierowe, myjka elektryczna)		
Wiem, kiedy okna wymagają mycia		
Wiem gdzie znajdują się środki i narzędzia niezbędne do mycia okien		
Znam zasady bezpieczeństwa, których należy przestrzegać w trakcie mycia okien		

POTRAFIĘ UMYĆ OKNA

Poziom 2

Umiejętność	Samoocena	Informacja od nauczyciela
Przygotowuję okna i parapety do mycia		
Korzystam z płynu do mycia szyb		
Dobieram narzędzia potrzebne do mycia okien (np. ściereczki, ręczniki papierowe, myjka elektryczna)		
Samodzielnie myję szyby, ramy okienne i parapety		
Odkładam na miejsce środki i narzędzia niezbędne do mycia okien		
Stosuję zasady bezpieczeństwa, których należy przestrzegać w trakcie mycia okien		

UMIEM UMYĆ I POSPRZĄTAĆ SAMOCHÓD

Poziom 1

Umiejętność	Samoocena	Informacja od nauczyciela
Wiem, jakie środki użyć do mycia szyb		
Wskazuję środki do czyszczenia karoserii		
Wiem czym wyczyścić deskę rozdzielczą		
Wiem gdzie znajdują się poszczególne środki i narzędzia		
Wiem jak włączyć odkurzacz		
Wiem jak uruchomić myjkę ciśnieniową		
Znam zasady bezpieczeństwa, których należy przestrzegać w myjni samochodowej i w trakcie mycia samochodu		

UMIEM UMYĆ I POSPRZĄTAĆ SAMOCHÓD

Poziom 2

Umiejętność	Samoocena	Informacja od nauczyciela
Myję szyby stosując właściwe środki		
Czyszczę karoserię korzystając z odpowiednich środków		
Czyszczę deskę rozdzielczą		
Odkładam na właściwe miejsca poszczególne środki i narzędzia		
Odkurzam samochód		
Myję samochód z zewnątrz (używam myjki ciśnieniowej)		
Postępuję zgodnie z zasadami bezpieczeństwa w myjni samochodowej		

UMIEM SPRZĄTAĆ ŁAZIENKĘ I TOALETĘ

Poziom 1

Umiejętność	Samoocena	Informacja od nauczyciela
Wiem, jakie środki użyć do mycia ścian i podłóg (glazury i terakoty)		
Wskazuję środki do mycia luster		
Wiem czym wyczyścić umywalkę, wannę i brodzik		
Wskazuję środki do mycia miski sedesowej		
Wiem gdzie znajdują się poszczególne środki i narzędzia		
Wiem, jakie przybory i kosmetyki potrzebne są w łazience i toalecie (np. ręcznik, mydło, papier toaletowy)		
Znam zasady bezpieczeństwa, których należy przestrzegać w trakcie korzystania z drażniących środków chemicznych		

UMIEM SPRZĄTAĆ ŁAZIENKĘ I TOALETĘ
Poziom 2

Umiejętność	Samooceana	Informacja od nauczyciela
Myję ściany i podłogi stosując właściwe środki		
Czyszczę umywalkę, wannę, brodzik korzystając z odpowiednich środków		
Myję lustro		
Czyszczę miskę sedesową		
Odkładam na właściwe miejsca poszczególne środki i narzędzia		
Uzupełniam brakujące kosmetyki oraz przybory potrzebne w łazience i toalecie		
Postępuję zgodnie z zasadami bezpieczeństwa w myjni samochodowej		