

Program zajęć przysposobienie do pracy

dla uczniów szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi

Program został opracowany na podstawie rozporządzenia:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.

[Dz.U. z 2017 r., poz. 356](#)

Cele ogólne:

1. kształtowanie pozytywnej postawy wobec pracy w aspekcie motywacji, kompetencji i wykonania;
2. przyswajanie podstawowej wiedzy o pracy i poznawanie typowych sytuacji związanych z pracą;
3. uczenie wykonywania różnych prac zgodnie z preferencjami i predyspozycjami ucznia;
4. opanowanie podstawowych umiejętności i czynności pracy;
5. przygotowanie uczniów do prowadzenia gospodarstwa domowego;
6. rozumienie kwestii związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy;
7. kształtowanie umiejętności związanych z poszukiwaniem pracy, korzystania z różnych źródeł wiedzy;
8. przygotowanie do podjęcia samodzielnej lub wspomaganej pracy na indywidualnie dopasowanym stanowisku na otwartym lub chronionym rynku pracy;
9. zaspokajanie potrzeb poznawczych i społecznych uczniów przez zapewnienie im warunków do aktywności celowej i społecznie użytecznej.



Specjalność : POMOCNIK MECHANIKA SAMOCHODOWEGO

Profil absolwenta: Uczeń jest przygotowany do wykonywania podstawowych zadań związanych z obsługą, konserwacją i prostymi naprawami pojazdów pod nadzorem. Posiada wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, oraz podstaw mechaniki samochodowej. Potrafi rozpoznawać części samochodu, wykonywać proste naprawy i konserwację, oraz obsługiwać podstawowe narzędzia. Jest odpowiedzialny i gotowy do pracy w warsztacie samochodowym pod nadzorem.

Materiał kształcenia		Cele szczegółowe	Uszczegółowione efekty kształcenia. Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi (w zależności od indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia, wynikających z orzeczenia i IPET-u):
Bezpieczeństwo i higiena pracy	wiedza	<ul style="list-style-type: none"> ● Poznanie podstawowych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w warsztacie samochodowym. ● Zrozumienie znaczenia używania sprzętu ochronnego (np. rękawice, okulary ochronne). ● Zapoznanie z przepisami dotyczącymi bezpiecznej obsługi narzędzi i maszyn. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wymienić podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. ● Wyjaśnić, dlaczego ważne jest noszenie sprzętu ochronnego. ● Opisać podstawowe zasady obsługi narzędzi i maszyn w sposób bezpieczny.
	umiejęt	<ul style="list-style-type: none"> ● Kształtowanie umiejętności stosowania zasad BHP w praktyce. ● Rozwijanie umiejętności zakładania i używania sprzętu ochronnego. ● Kształtowanie umiejętności bezpiecznej obsługi narzędzi i maszyn pod nadzorem. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Przestrzegać zasad BHP w praktyce. ● Poprawnie zakładać i używać sprzęt ochronny. ● Obsługiwać narzędzia i maszyny w sposób bezpieczny pod nadzorem.

	n o ś c i		
Wyposażenie warsztatu samochodowego	w i e d z a	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie podstawowego wyposażenia warsztatu samochodowego. • Zrozumienie, do czego służą podstawowe narzędzia i urządzenia warsztatowe. • Zapoznanie z prostymi zasadami obsługi i konserwacji wyposażenia warsztatowego. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wymienić podstawowe narzędzia i urządzenia w warsztacie. • Opisać, do czego służą podstawowe narzędzia i urządzenia. • Wyjaśnić podstawowe zasady obsługi i konserwacji narzędzi.
	u m i e j ę t n o ś c i	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania narzędzi. • Rozwijanie umiejętności obsługi podstawowych narzędzi pod nadzorem. • Kształtowanie umiejętności dbania o narzędzia i urządzenia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznawać i nazywać podstawowe narzędzia. • Obsługiwać podstawowe narzędzia pod nadzorem. • Dbać o narzędzia i urządzenia, przechowując je w odpowiednim miejscu.

Podstawy mechaniki samochodowej	w i e d z a	<ul style="list-style-type: none"> ● Poznanie podstawowych elementów samochodu (np. silnik, koła, hamulce). ● Zrozumienie, jak działają podstawowe części samochodu. ● Zapoznanie z najczęstszymi problemami samochodów i jak je rozpoznawać. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wymenić podstawowe elementy samochodu. ● Opisać, jak działają podstawowe części samochodu. ● Wymenić najczęstsze problemy samochodowe i opisać, jak je rozpoznawać.
	u m i e j ę t n o ś c i	<ul style="list-style-type: none"> ● Kształtowanie umiejętności rozpoznawania podstawowych części samochodu. ● Rozwijanie umiejętności prostych napraw pod nadzorem. ● Kształtowanie umiejętności korzystania z prostych instrukcji napraw. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rozpoznawać podstawowe części samochodu. ● Wykonywać proste naprawy pod nadzorem. ● Korzystać z prostych instrukcji napraw.
Układ napędowy	w i e d z a	<ul style="list-style-type: none"> ● Poznanie podstawowych elementów układu napędowego. ● Zrozumienie, jak działa układ napędowy. ● Zapoznanie z prostymi problemami układu napędowego i jak je rozpoznawać. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wymenić podstawowe elementy układu napędowego. ● Opisać, jak działa układ napędowy.

			<ul style="list-style-type: none"> Wymienić najczęstsze problemy układu napędowego i opisać, jak je rozpoznawać.
	u m i e j ę t n o ś c i	<ul style="list-style-type: none"> Kształtowanie umiejętności rozpoznawania podstawowych elementów układu napędowego. Rozwijanie umiejętności prostych napraw układu napędowego pod nadzorem. Kształtowanie umiejętności korzystania z prostych narzędzi do napraw układu napędowego. 	<ul style="list-style-type: none"> Rozpoznawać podstawowe elementy układu napędowego. Wykonywać proste naprawy układu napędowego pod nadzorem. Korzystać z prostych narzędzi do napraw układu napędowego.
Układ hamulcowy	w i e d z a	<ul style="list-style-type: none"> Poznanie podstawowych elementów układu hamulcowego. Zrozumienie, jak działa układ hamulcowy. Zapoznanie z prostymi problemami układu hamulcowego i jak je rozpoznawać. 	<ul style="list-style-type: none"> Wymienić podstawowe elementy układu hamulcowego. Opisać, jak działa układ hamulcowy. Wymienić najczęstsze problemy układu hamulcowego i opisać, jak je rozpoznawać.
	u m i e	<ul style="list-style-type: none"> Kształtowanie umiejętności rozpoznawania podstawowych elementów układu hamulcowego. 	<ul style="list-style-type: none"> Rozpoznawać podstawowe elementy układu hamulcowego.

	j ę t n o ś c i	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie umiejętności prostych napraw układu hamulcowego pod nadzorem. • Kształtowanie umiejętności korzystania z prostych narzędzi do napraw układu hamulcowego. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykonywać proste naprawy układu hamulcowego pod nadzorem. • Korzystać z prostych narzędzi do napraw układu hamulcowego.
Układ elektryczny	w i e d z a	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie podstawowych elementów układu elektrycznego pojazdu. • Zrozumienie, jak działa układ elektryczny. • Zapoznanie z prostymi problemami układu elektrycznego i jak je rozpoznawać. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wymienić podstawowe elementy układu elektrycznego pojazdu. • Opisać, jak działa układ elektryczny. • Wymienić najczęstsze problemy układu elektrycznego i opisać, jak je rozpoznawać.
	u m i ę t n o ś c i	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie umiejętności rozpoznawania podstawowych elementów układu elektrycznego. • Rozwijanie umiejętności prostych napraw układu elektrycznego pod nadzorem. • Kształtowanie umiejętności korzystania z prostych narzędzi do napraw układu elektrycznego. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznawać podstawowe elementy układu elektrycznego. • Wykonywać proste naprawy układu elektrycznego pod nadzorem. • Korzystać z prostych narzędzi do napraw układu elektrycznego.

Projekt AION korzysta z dofinansowania o wartości 195828 EUR otrzymanego od Islandii, Liechtensteinu i Norwegii w ramach funduszy EOG.

Celem projektu jest opracowanie kompleksowego, systemowego modelu przygotowania do aktywności zawodowej osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną. Przygotowanie pracowni zawodowych wraz z programami i metodyką kształcenia. Opracowanie spójnej i systemowej strategii wspierania zatrudnienia osób z niepełnosprawnością intelektualną na rynku pracy we współpracy z PUP w Sosnowcu. Wypracowanie ścieżki rozwoju zawodowego i strategii włączania w otwarty i/lub chroniony rynek pracy, uwzględniającej obudowę, edukacyjną, prawną, organizacyjną dla szkół, osób z niepełnosprawnością, instytucji publicznych oraz przedsiębiorców mogących potencjalnie zatrudniać osoby z niepełnosprawnością.