

KATALOG UMIEJĘTNOŚCI

PRACOWNIK GOSPODARCZY,
W GOSPODARSTWIE
UPRAWNYM/ROLNYM



**PROJEKT
AION**

Iceland 
Liechtenstein
Norway grants



Iceland Liechtenstein Norway grants

Projekt AION korzysta z dofinansowania o wartości 195828 EUR otrzymanego od Islandii, Liechtensteinu i Norwegii w ramach funduszy EOG.

Celem projektu jest opracowanie kompleksowego, systemowego modelu przygotowania do aktywności zawodowej osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną.

Przygotowanie pracowni zawodowych wraz z programami i metodyką kształcenia.

Opracowanie spójnej i systemowej strategii wspierania zatrudnienia osób z niepełnosprawnością intelektualną na rynku pracy we współpracy z PUP w Sosnowcu.

Wypracowanie ścieżki rozwoju zawodowego i strategii włączania w otwarty i/lub chroniony rynek pracy, uwzględniającej obudowę, edukacyjną, prawną, organizacyjną dla szkół, osób z niepełnosprawnością, instytucji publicznych oraz przedsiębiorców mogących potencjalnie zatrudniać osoby z niepełnosprawnością.

Katalog umiejętności
**Pracownik gospodarczy, w gospodarstwie
uprawnym/rolnym**

1. Sianie i sadzenie roślin
2. Pielęgnacja roślin
3. Pielenie i nawożenie

OCENA:

kolor zielony – zadanie wykonane prawidłowo

kolor czerwony – należy nadal ćwiczyć daną umiejętność

Uczeń może rozpocząć naukę kolejnej umiejętności, gdy obie oceny (samoocena oraz informacja od nauczyciela) będą w kolorze zielonym.

UMIEM SADZIĆ ROŚLINY

Poziom 1

Umiejętność	Samooceana	Informacja od nauczyciela
Rozróżniam narzędzia niezbędne do sadzenia roślin (np. szpadel, łopatka)		
Odróżniam ziemię od innych materiałów (np. piasek, kora, kamienie)		
Wiem gdzie znajdują się narzędzia potrzebne do sadzenia roślin		
Odróżniam nasiona od sadzonek		
Wiem jak przygotować teren do sadzenia roślin		
Wiem jak przygotować teren do wysiewu nasion		
Znam zasady bezpieczeństwa podczas posługiwania się narzędziami ogrodniczymi		

UMIEM SADZIĆ ROŚLINY

Poziom 2

Umiejętność	Samooceana	Informacja od nauczyciela
Korzystam z narzędzi niezbędnych do sadzenia roślin (szpadel, łopatką)		
Umiem przygotować podłoże do wysiewu i sadzenia roślin (odchwaszczanie, spulchnianie, grabienie itp.)		
Samodzielnie sadzę rośliny		
Samodzielnie wysiewam nasiona		
Odkładam narzędzia we właściwe miejsca		
Pracuję zgodnie z zasadami bezpieczeństwa		

UMIEM PIELEGNOWAĆ ROŚLINY

Poziom 1

Umiejętność	Samoocena	Informacja od nauczyciela
Rozpoznaję i wskazuję narzędzia potrzebne do pielęgnacji roślin (konewki, sekatory, nożyce, zraszacze, węże ogrodowe)		
Wiem, kiedy rośliny wymagają podlewania		
Wiem, kiedy rośliny wymagają przycinania		
Wiem, kiedy rośliny wymagają nawożenia		
Wiem jak wykonać domowy nawóz		
Wiem jak dozować nawozy		
Wiem gdzie znajdują się środki i narzędzia niezbędne do pielęgnacji roślin		
Znam zasady bezpieczeństwa, których należy przestrzegać w trakcie mycia okien		

UMIEM PIELĘGNOWAĆ ROŚLINY

Poziom 2

Umiejętność	Samoocena	Informacja od nauczyciela
Korzystam z właściwych narzędzi podczas pielęgnacji roślin (konewki, sekatory, nożyce, zraszacze, węże ogrodowe)		
Samodzielnie i systematycznie podlewam rośliny		
Umiem przycinać drobne gałęzie		
Dozuję nawozy odpowiednio do roślin		
Umiem wykonać domowy nawóz, np. z pokrzyw, z bananów itp.		
Odkładam na miejsce środki i narzędzia niezbędne pielęgnacji roślin		
Stosuję zasady bezpieczeństwa, których należy przestrzegać w trakcie pielęgnacji roślin		

UMIEM PIELIĆ

Poziom 1

Umiejętność	Samoocena	Informacja od nauczyciela
Wiem, jakie narzędzia wykorzystuje się do pielenia grządek (motyka, pazurki, wycinak do chwastów itp.)		
Wskazuję najbardziej znane chwasty (np. komosa, mniszek, skrzyp)		
Znam metody usuwania chwastów, aby nie uszkadzać uprawianych roślin		
Wiem gdzie znajdują się poszczególne narzędzia do odchwaszczania		
Wiem jak posprzątać po zakończonej pracy		
Wskazuję miejsce wywozu chwastów i innych odpadów zielonych		
Znam zasady bezpieczeństwa, których należy przestrzegać podczas pielenia		

UMIEM PIELIĆ

Poziom 2

Umiejętność	Samoocena	Informacja od nauczyciela
Usuwać chwasty wykorzystując do tego właściwe narzędzia (motyka, pazurki, wycinak do chwastów itp.)		
Jestem precyzyjny i skrupulatny w trakcie usuwania chwastów		
Sprzątam po zakończonej pracy (zbieram chwasty na taczkę, zamiatam)		
Wywożę odpady zielone i umieszczam w kompostowniku lub wyznaczonym pojemniku		
Odkładam narzędzia na właściwe miejsca		
Postępuję zgodnie z zasadami bezpieczeństwa		