

Program zajęć przysposobienie do pracy

dla uczniów szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi

Program został opracowany na podstawie rozporządzenia:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.

[Dz.U. z 2017 r., poz. 356](#)

Cele ogólne:

1. kształtowanie pozytywnej postawy wobec pracy w aspekcie motywacji, kompetencji i wykonania;
2. przyswajanie podstawowej wiedzy o pracy i poznawanie typowych sytuacji związanych z pracą;
3. uczenie wykonywania różnych prac zgodnie z preferencjami i predyspozycjami ucznia;
4. opanowanie podstawowych umiejętności i czynności pracy;
5. przygotowanie uczniów do prowadzenia gospodarstwa domowego;
6. rozumienie kwestii związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy;
7. kształtowanie umiejętności związanych z poszukiwaniem pracy, korzystania z różnych źródeł wiedzy;
8. przygotowanie do podjęcia samodzielnej lub wspomaganej pracy na indywidualnie dopasowanym stanowisku na otwartym lub chronionym rynku pracy;
9. zaspokajanie potrzeb poznawczych i społecznych uczniów przez zapewnienie im warunków do aktywności celowej i społecznie użytecznej.

Specjalność : PRACOWNIK LINII PRODUKCYJNEJ

Profil absolwenta: Uczeń jest przygotowany do wykonywania podstawowych zadań na linii produkcyjnej pod nadzorem. Posiada wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, wyposażenia technicznego oraz procesu produkcji. Potrafi obsługiwać maszyny, wykonywać zadania na różnych etapach produkcji, przeprowadzać podstawową konserwację maszyn oraz kontrolować jakość produktów. Jest odpowiedzialny, zorganizowany i gotowy do pracy w zakładzie produkcyjnym pod nadzorem doświadczonych pracowników.

Materiał kształcenia		Cele szczegółowe	Uszczegółowione efekty kształcenia. Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi (w zależności od indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia, wynikających z orzeczenia i IPET-u):
Bezpieczeństwo i higiena pracy	wiedza	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie podstawowych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy na linii produkcyjnej. • Zrozumienie znaczenia używania sprzętu ochronnego (np. rękawice, okulary ochronne, maski). • Zapoznanie z przepisami dotyczącymi bezpiecznej obsługi maszyn i urządzeń produkcyjnych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń wymienia podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. • Uczeń wyjaśnia, dlaczego ważne jest noszenie sprzętu ochronnego. • Uczeń zna podstawowe zasady obsługi maszyn i urządzeń w sposób bezpieczny.
	umiejętność	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie umiejętności stosowania zasad BHP w praktyce. • Rozwijanie umiejętności zakładania i używania sprzętu ochronnego. • Kształtowanie umiejętności bezpiecznej obsługi maszyn i urządzeń produkcyjnych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń przestrzega zasad BHP w praktyce. • Uczeń poprawnie zakłada i używa sprzęt ochronny. • Uczeń bezpiecznie obsługuje maszyny i urządzenia produkcyjne pod nadzorem.

	c i		
Wyposażenie linii produkcyjnej	w i e d z a	<ul style="list-style-type: none"> ● Poznanie podstawowego wyposażenia linii produkcyjnej. ● Zrozumienie zastosowania różnych maszyn i urządzeń produkcyjnych. ● Zapoznanie z zasadami obsługi i konserwacji wyposażenia produkcyjnego. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Uczeń wymienia podstawowe maszyny i urządzenia na linii produkcyjnej. ● Uczeń opisuje, do czego służą podstawowe maszyny i urządzenia. ● Uczeń wyjaśnia podstawowe zasady obsługi i konserwacji wyposażenia produkcyjnego.
	u m i e j ę t n o ś c i	<ul style="list-style-type: none"> ● Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania maszyn i urządzeń. ● Rozwijanie umiejętności obsługi podstawowych maszyn pod nadzorem. ● Kształtowanie umiejętności dbania o maszyny i urządzenia. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Uczeń rozpoznaje i nazywa podstawowe maszyny i urządzenia. ● Uczeń obsługuje podstawowe maszyny pod nadzorem. ● Uczeń dba o maszyny i urządzenia, przechowując je w odpowiednim miejscu.
Proces pakowania i składania	w i e d z a	<ul style="list-style-type: none"> ● Poznanie etapów procesu pakowania i składania na linii produkcyjnej. ● Zrozumienie znaczenia każdego etapu procesu pakowania i składania. ● Zapoznanie z rolą pracownika w każdym etapie procesu. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Uczeń wymienia etapy procesu pakowania i składania. ● Uczeń zna znaczenie każdego etapu procesu. ● Uczeń wyjaśnia rolę pracownika na każdym etapie procesu.

	u m i e j ę t n o ś c i	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie umiejętności wykonywania zadań na różnych etapach pakowania i składania. • Rozwijanie umiejętności współpracy z innymi pracownikami na linii produkcyjnej. • Kształtowanie umiejętności monitorowania jakości pakowania i składania. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń wykonuje zadania na różnych etapach pakowania i składania pod nadzorem. • Uczeń współpracuje z innymi pracownikami na linii produkcyjnej. • Uczeń monitoruje jakość pakowania i składania zgodnie z wytycznymi.
Obsługa i konserwacja maszyn pakujących i składających	w i e d z a	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie zasad obsługi maszyn pakujących i składających. • Zrozumienie znaczenia regularnej konserwacji maszyn dla ich wydajności. • Zapoznanie z podstawowymi procedurami konserwacji maszyn. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń zna zasady obsługi maszyn pakujących i składających. • Uczeń wyjaśnia znaczenie regularnej konserwacji maszyn. • Uczeń wymienia podstawowe procedury konserwacji maszyn.
	u m i e j ę t	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie umiejętności obsługi maszyn pakujących i składających pod nadzorem. • Rozwijanie umiejętności wykonywania podstawowej konserwacji maszyn. • Kształtowanie umiejętności rozwiązywania prostych problemów technicznych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń obsługuje maszyny pakujące i składające pod nadzorem. • Uczeń wykonuje podstawową konserwację maszyn.

	n o ś c i		<ul style="list-style-type: none"> ● Uczeń rozwiązuje proste problemy techniczne pod nadzorem.
Kontrola jakości	w i e d z a	<ul style="list-style-type: none"> ● Poznanie podstawowych zasad kontroli jakości na linii produkcyjnej. ● Zrozumienie znaczenia kontroli jakości dla produktu końcowego. ● Zapoznanie z metodami i narzędziami stosowanymi w kontroli jakości. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Uczeń zna i wymienia podstawowe zasady kontroli jakości. ● Uczeń wyjaśnia znaczenie kontroli jakości dla produktu końcowego. ● Uczeń zna metody i narzędzia stosowane w kontroli jakości.
	u m i e j ę t n o ś c i	<ul style="list-style-type: none"> ● Kształtowanie umiejętności przeprowadzania kontroli jakości pod nadzorem. ● Rozwijanie umiejętności identyfikowania wad produktów. ● Kształtowanie umiejętności stosowania narzędzi kontroli jakości. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Uczeń przeprowadza kontrolę jakości pod nadzorem. ● Uczeń identyfikuje wady produktów. ● Uczeń stosuje narzędzia kontroli jakości pod nadzorem.

Magazynowanie i logistyka	w i e d z a	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie podstawowych zasad magazynowania produktów. • Zrozumienie znaczenia właściwego magazynowania dla jakości produktów. • Zapoznanie z podstawowymi zasadami logistyki i organizacji magazynu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń wymienia podstawowe zasady magazynowania produktów. • Uczeń wyjaśnia znaczenie właściwego magazynowania dla jakości produktów. • Uczeń zna podstawowe zasady logistyki i organizacji magazynu.
	u m i e j ę t n o ś c i	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie umiejętności magazynowania produktów zgodnie z wytycznymi. • Rozwijanie umiejętności organizacji przestrzeni magazynowej. • Kształtowanie umiejętności monitorowania stanów magazynowych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń magazynuje produkty zgodnie z wytycznymi. • Uczeń organizuje przestrzeń magazynową. • Uczeń monitoruje stany magazynowe pod nadzorem.

Iceland 
Liechtenstein
Norway grants

Iceland 
Liechtenstein
Norway grants

Projekt AION korzysta z dofinansowania o wartości 195828 EUR otrzymanego od Islandii, Liechtensteinu i Norwegii w ramach funduszy EOG.

Celem projektu jest opracowanie kompleksowego, systemowego modelu przygotowania do aktywności zawodowej osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną. Przygotowanie pracowni zawodowych wraz z programami i metodyką kształcenia. Opracowanie spójnej i systemowej strategii wspierania zatrudnienia osób z niepełnosprawnością intelektualną na rynku pracy we współpracy z PUP w Sosnowcu. Wypracowanie ścieżki rozwoju zawodowego i strategii włączania w otwarty i/lub chroniony rynek pracy, uwzględniającej obudowę, edukacyjną, prawną, organizacyjną dla szkół, osób z niepełnosprawnością, instytucji publicznych oraz przedsiębiorców mogących potencjalnie zatrudniać osoby z niepełnosprawnością.