

## WYKONUJĘ PRACE PORZĄDKOWE NA TERENACH ZIELONYCH

### Poziom 1

Umiejętność	Samooceana	Informacja od nauczyciela
Rozpoznaję narzędzia potrzebne do prac porządkowych (np. grabie, miotły, łopaty, taczki, wiadra, dmuchawa)		
Wiem gdzie znajdują się narzędzia potrzebne do utrzymania porządku		
Znam zasady porządkowania ogrodu w sposób bezpieczny dla istniejących nasadzeń (kwiatów, krzewów, drzew)		
Prawidłowo oceniam kiedy należy rozpocząć porządkowanie ogrodu, trawnika czy chodnika		
Wiem jakie prace porządkowe wykonuje się w poszczególnych porach roku		
Wiem gdzie gromadzić odpady zielone		
Znam zasady bezpieczeństwa dotyczące prac porządkowych na terenach zielonych		

Przyporządkuj odpowiednie nazwy narzędzi ogrodniczych do ilustracji (połącz strzałką nazwę narzędzi z właściwą ilustracją).



*MIOTŁA*



*SZPADEL*



*GRABIE*



*TACZKA*



*KONEWKA*



*WIDŁY*



*KOSIARKA*



## SEKATOR

### Zadanie nr 2

Oceń czy zdanie jest prawdziwe czy fałszywe.

1. Grabie służą do zamiatania liści.

P      F

2. Sekatorem można ciąć gałęzie, obcinać suche pędy.

P

F

3. Jeżdżąc kosiarką można wyrównać glebę.

P      F

4. Widły służą do wykopywania dołków.

P      F

5. Taczką można przewozić narzędzia ogrodowe.

P      F

6. Skoszoną trawę najlepiej załadować na taczkę używając wideł

P F

**Zadanie nr 3**

Dobierz potrzebne narzędzia do wykonania poszczególnych prac ogrodowych.

(wykorzystanie konkretnych narzędzi ogrodowych)

1. Koszenie trawy i uprzątnięcie trawnika po koszeniu.
2. Grabienie suchych liści i wywiezienie na kompostownik.
3. Sadzenie krzewów owocowych.
4. Podlewanie grządek kwiatowych.
5. Przycinanie suchych pędów kwiatowych róż.

Moja myśl po zajęciach:

Dziś dowiedziałam się/ dowiedziałem się

.....  
.....

Zaskoczyło mnie

.....  
.....

Nie wiedziałam/ nie wiedziałem

.....  
.....

Już potrafię

.....  
.....

Powinnam/ powinienem jeszcze nauczyć się/ poćwiczyć

.....  
.....