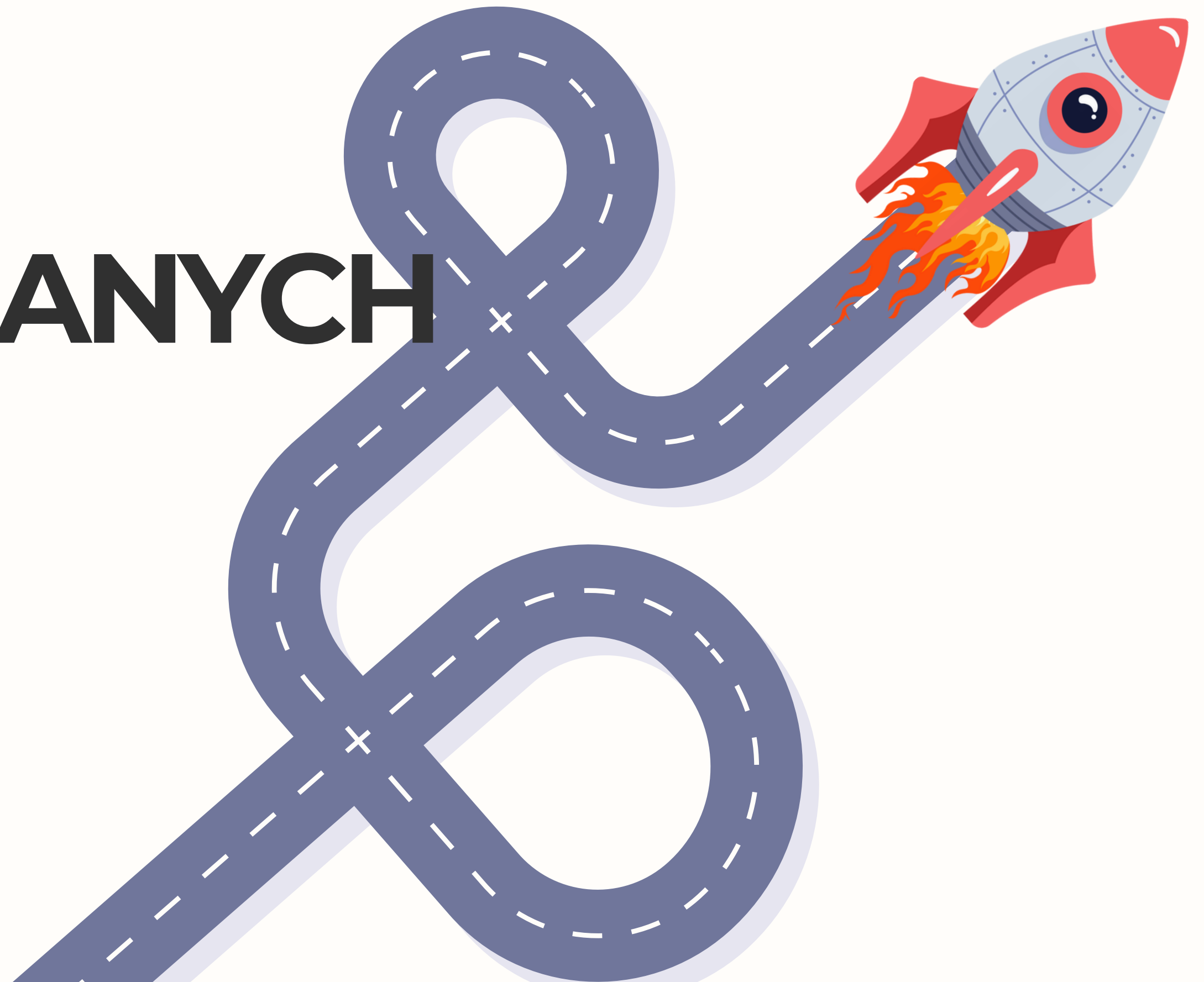


PROCES PRAKTYK WSPOMAGANYCH



Iceland 
Liechtenstein
Norway grants

PRAKTYKI WSPOMAGANE

W trakcie edukacji uczniowie biorą udział w praktykach zawodowych, które są wspierane przez opiekunów. Dzięki temu zdobywają pierwsze doświadczenia w środowisku pracy, co pomaga im lepiej zrozumieć wymagania rynku pracy i swoje predyspozycje zawodowe.

ORIENTACJA ZAWODOWA POSZUKIWANIE MIEJSCA PRACY WE WSPÓŁPRACY Z PUP

W tej fazie następuje analiza możliwości zawodowych osoby. We współpracy z Państwowym Urzędem Pracy (PUP) odbywa się proces poszukiwania odpowiedniego miejsca pracy. PUP pomaga w identyfikacji ofert pracy oraz ocenie, jakie dodatkowe umiejętności mogą być potrzebne.

SZKOŁA PDP

Uczniowie z niepełnosprawnościami uczestniczą w programie przysposobienia do pracy, który ma na celu przygotowanie ich do podjęcia prostych zadań zawodowych i rozwinięcia umiejętności niezbędnych do samodzielności w codziennym życiu.

UKOŃCZENIE SZKOŁY

Po zakończeniu edukacji uczniowie mogą kontynuować rozwój w placówkach takich jak Środowiskowy Dom Samopomocy (ŚDS) czy Warsztaty Terapii Zajęciowej (WTZ). Te instytucje oferują dalsze wsparcie w rozwijaniu umiejętności społecznych i zawodowych.

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

SZKOLNIE KRÓTKOTERMINOWE

Jeśli jest taka potrzeba, osoba uczestniczy w krótkoterminowych szkoleniach, które mają na celu zdobycie konkretnych umiejętności zawodowych niezbędnych do podjęcia pracy.



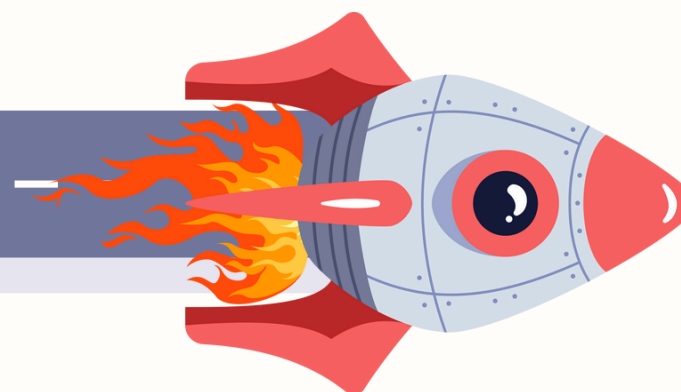
STAŻ

Po szkoleniu osoba może uczestniczyć w stażu, który umożliwia jej zdobycie praktycznego doświadczenia zawodowego w wybranej dziedzinie. Staż często odbywa się w ramach współpracy z potencjalnym pracodawcą.



ZATRUDNIENIE

Po ukończeniu stażu, a także w przypadku pozytywnych rezultatów wcześniejszych etapów, osoba może zostać zatrudniona na otwartym rynku pracy lub w zakładach pracy chronionej. Pracodawcy często oferują dodatkowe wsparcie dla pracowników z niepełnosprawnościami, aby ułatwić im adaptację w nowym środowisku.



Iceland 
Liechtenstein
Norway grants

Projekt AION korzysta z dofinansowania o wartości 195828 EUR otrzymanego od Islandii, Liechtensteinu i Norwegii w ramach funduszy EOG.

Celem projektu jest opracowanie kompleksowego, systemowego modelu przygotowania do aktywności zawodowej osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną.

Przygotowanie pracowni zawodowych wraz z programami i metodyką kształcenia.

Opracowanie spójnej i systemowej strategii wspierania zatrudnienia osób z niepełnosprawnością intelektualną na rynku pracy we współpracy z PUP w Sosnowcu.

Wypracowanie ścieżki rozwoju zawodowego i strategii włączania w otwarty i/lub chroniony rynek pracy, uwzględniającej obudowę, edukacyjną, prawną, organizacyjną dla szkół, osób z niepełnosprawnością, instytucji publicznych oraz przedsiębiorców mogących potencjalnie zatrudniać osoby z niepełnosprawnością.